

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 245 г. Челябинска»  
454012 г. Челябинск, ул. Пирогова, 9. тел: 253-97-08 эл.п.: [mdou245@mail.ru](mailto:mdou245@mail.ru)  
ОГРН 1027402698839 ИНН 7449016922

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
«ДС № 245 г. Челябинска»  
протокол № 2 от 02 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Н.Л.Ахапкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". (ред. От 14.12.2017 г. № 1218, самообследование проводится ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.) Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5). Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой и публикуются на сайт <https://mdou245.nubex.ru/> в подразделе документы.

#### Общие сведения об образовательной организации

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 г. Челябинска»

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** № 11902 от 13.11.2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области

**Место нахождения «Учреждения»** (юридический и фактический адрес): 454012, г. Челябинск, улица Пирогова, дом 9

**Структурные подразделения:**

454012, г. Челябинск, улица Псковская, дом 4-а.

454012 г. Челябинск, улица Уральская, дом 4.

**Адрес электронной почты:** [mdou245@mail.ru](mailto:mdou245@mail.ru) **телефон:** 253-97-08

**Сайт:** <https://mdou245.nubex.ru/>

**Заведующий:** Ахапкина Наталья Леонидовна

МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Организация реализует Программу развития на 2024 – 2028 г.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинск» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой (далее ОП), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Адаптированной образовательной программой (далее АОП), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В настоящее время функционируют 15 групп:

№ п/п	Название группы, вид, специализация	возраст	Количество детей
1	средняя группа, общеразвивающая, без ограничений	4 - 5	15
2	подготовительная группа, компенсирующая ТНР	6 - 7	13
3	подготовительная группа, комбинированная (общеразвивающая /ТНР)	6 - 7	21
4	старшая группа, общеразвивающая, без ограничений	5 - 6	18
5	старшая группа, компенсирующая ТНР	5 - 6	14
6	старшая группа, компенсирующая ТНР	5 - 6	14
	<b>СП</b>		
1	группа раннего возраста, общеразвивающая, без ограничений	1 – 1,6	11
2	1 младшая группа, общеразвивающая, без ограничений	2 - 3	22
3	вторая младшая группа, общеразвивающая, без ограничений	3 - 4	21
	<b>СП - 2</b>		
1	смешанная группа раннего возраста, общеразвивающая, без ограничений	1,6 - 3	21
2	2 младшая группа, общеразвивающая, без ограничения	3 - 4	18
3	средняя группа, общеразвивающая, без ограничений	4 - 5	15
4	подготовительная группа, общеразвивающая, без ограничений	6 - 7	10
5	средняя группа, компенсирующая ТНР	4 - 5	14
6	подготовительная группа, компенсирующая ТНР	6 – 7	13

Таким образом, 240 человек посещают группы МБДОУ, из них 75 воспитанник группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг	%	100 %	Результаты анкетирования родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации образовательной программы	%	100 %	Результаты анкетирования родителей МБДОУ
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО), адаптированной образовательной программы (АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП, АОП МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО /ФАОП ДО с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Калейдоскоп профессий»)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписание занятий. Заключены договоры о взаимодействии с социумом. Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий со сторонними организациями.
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещается на сайте организации <a href="https://mdou245.nubex.ru/">https://mdou245.nubex.ru/</a> Социальных сетях: <a href="https://vk.com/club203879241">https://vk.com/club203879241</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001441461">https://ok.ru/group/70000001441461</a> В ДОУ размещены информационные стенды, в групповых ячейках - консультации, рекомендации для родителей.

3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	2	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП. Перечень используемых учебно-методических пособий в достаточной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.
4.	Разработанность части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП (АОП) ДО МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом специфики ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий воспитательной направленности организуемых в МБДОУ. В ОП (АОП) ДО включены модули по приоритетным направления «Наш дом – Южный Урал» и «Калейдоскоп профессий» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют 5 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии с МБУЗ ОКБ № 6. Разработан план оздоровительно-профилактической работы.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ОКБ № 6 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий;

					в соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 6 проводится медицинский осмотр обучающихся, узкими специалистами, на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Учителем логопедом проводится профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93 %	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке).
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (АИС «Мониторинг развития детей»). Психологическое обследование детей 6-7 лет (диагностика ГОШ, нулевой и контрольный срез)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	- Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, образовательные модули и др.). Педагоги применяют образовательные технологии (развивающие, игровые, социально-коммуникативные, здоровьесберегающие), проектный

					метод, оказывают психологическую поддержку.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Осуществляется методическая поддержка педагогов через проведение: индивидуальных и групповых консультаций; проведение семинаров - практикумов, круглых столов, педагогических советов.</p> <p>Для педагогов функционирует единый методический день организована работа ПП консилиума, рабочей группы.</p> <p>Для педагогов и родителей определены часы консультаций специалистов ДОУ.</p> <p>На сайте ДОУ для родителей созданы разделы: «Родителям», «Часто задаваемые вопросы», «Интернет-приемная», с возможностью получения быстрого ответа или консультации <a href="https://mdou245.nubex.ru/">https://mdou245.nubex.ru/</a></p>
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП ДОУ и календарно-тематическому планированию и возрасту детей. Требуется совершенствование РППС в связи с реализацией образовательных модулей (региональный компонент, приоритетное направление).
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС МБДОУ организована с учетом национально культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Групповые помещения МБДОУ в

					достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания), соответствующими материалами, в т.ч. расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудование, инвентарем в соответствии с ОП (АОП) ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Имеется достаточно оборудования для двигательной активности воспитанников (в помещениях и на территории ДОУ). В группах имеются уголки уединения. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Вывод: образовательная деятельность организуется и реализуется на достаточном уровне, соответствует ОП ДО, АОП ДО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет учреждения

В МБДОУ разработана Программа развития МБДОУ, целью которой - обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проект Программы развития реализуется через мероприятия годового плана, Предусматривает обязательную

					преимущество с ОП, АОП через включение мероприятий с учетом сроков в каждого из проектов. Промежуточные результаты анализируются ежегодно.
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется: годовой план работы, планы работы специалистов, план по ПДД, план оздоровительно - профилактической работы	
	Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности МБДОУ.	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ: <a href="https://mdou245.nubex.ru/">https://mdou245.nubex.ru/</a> (на сайте ежегодно размещается публичный отчет, отчет о результатах самообследования и др.). В каждой группе и коридорах ДОУ имеются информационные стенды.	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются все Уставные документы	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты соответствуют законодательным нормативным актам в области образования	
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в МБДОУ органов государственно общественного управления: Совет ДОУ, Общее собрание работников, Педагогический совет МБДОУ	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры: -МАОУ СОШ № 108 -МБОУ ЦППРК - ГРУ ДПО ЧИРО МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» - Библиотека ПАО «ЧКПЗ» -ДГП № 6 - Музей истории ПАО «ЧКПЗ»	
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего		

					трудового распорядка. Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 245 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 245 г. Челябинска»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, сплоченностью
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат в коллективе благоприятный (анкетирование педагогов)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях, являются членами жюри конкурсов и членами аттестационной комиссией
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Разработана внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, организованных ГПС педагогов (выставки, мастер -классы)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	В МБДОУ реализуется вариативная программа «Наш дом – Южный Урал». В образовательном процессе

					используются развивающие технологии: ТРИЗ, ИКТ, моделирование, проектная деятельность, «Говорящая среда» и др.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП (АОП) ДО МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально -технические и информационно-методические условия созданы для реализации ФГОС ДО на достаточном уровне
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	МБДОУ использует в образовательном процессе базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное электронное образование».
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	План по ПБ, журнал инструктажей по ПБ, проводятся тренировки по эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План по ОТ, журнал инструктажей по ОТ
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,8%	Выполнение показателей осуществляется в полном объеме
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Вывод: система управления МБДОУ по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	62 %	Грамоты, дипломы, свидетельства
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	90%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие

Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Результаты диагностики ГОШ
---------------------------------	--	---	-------	----------------------------

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года, воспитанники показывают хорошие результаты готовности к обучению в школе. Дети старшего дошкольного возраста участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях

Объект самообследования: Организация образовательной деятельности в МБДОУ

Организация образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Организация образовательной деятельности обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагогический состав позволяет качественно реализовывать ОП ДО. Педагоги распространяют педагогический опыт, осваивают педтехнологии.

\	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Эффективность организации расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин
		Соответствие организации образовательной деятельности возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации занятий. Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную продуктивную,

					музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в работе ИКТ, ЭСО - соблюдается суммарная за день длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет
Эффективность планирования образовательной деятельности	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. В планы педагогов включены мероприятия календарного плана воспитательной работы.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальная работа с детьми планируется по результатам ежедневного мониторинга детского развития	
Эффективность условий для организации образовательной деятельности в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	2	РППС соответствует ФГОС ДО и календарно-тематическому планированию воспитательной и образовательной деятельности, согласно содержанию ОП ДО, АОП ДО	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует ФГОС ДО	
Эффективность информатизации образовательной деятельности	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком	

	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

Вывод: образовательный процесс, а также созданные в ДОУ качественные и безопасные условия соответствуют требованиям СанПиН.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Своевременно происходит дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса, теплицы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП/АОП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудования, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно, по мере	

				3	необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Заключаются договора на поставку необходимых товаров, работ и услуг

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение МБДОУ**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГРУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	90%	Форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Тарификация, наличие у всех педагогов
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	82 %	Вакансии воспитателей, муз. руководителя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	18 %	Городские и региональные конкурсы, общероссийские интернет-конкурсы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 6 человек; Почетное звание «Ветеран труда» - 1 человек;
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: - организация методической работы внутри дошкольного учреждения; - курсы повышения квалификации; - самообразование педагогов в рамках реализации персонализированных программ повышения квалификации

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ составлен график повышения квалификации и переподготовки педагогов. Разработаны персонафицированные программы

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методический комплекс для решения образовательных задач выбран обосновано, соответствует ОП и АОП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, подборкой детской художественной литературы, в соответствии с возрастными периодами развития детей дошкольного возраста, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методические комплексы соответствуют ОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует ОП/АОП ДО МБДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами используются авторские методические разработки и дидактические пособия по направлениям: -ранняя профориентации дошкольников; -проектная деятельность; - речевое развитие; -экологическое воспитание и др. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: -технической направленности «Легоконструирование и робототехника для детей 5-6, 6-7 лет; -технической направленности «Легоконструирование, для детей 3-4 и 4-5 лет;

					-социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» для детей 6-7 лет.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Памятки, рекомендации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан электронный каталог методической литературы, мультимедийных презентаций
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация для всех участников образовательного процесса размещена на сайте ДОУ и в сообществе ВК. В методическом кабинете созданы условия для просмотра вебинаров, обучающих мастер-классов, семинаров.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества дошкольного образования, что позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования регулируется положением о ВСОКО ДО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной

				деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОКО ДО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы

**Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» за 2025 год**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (ТНР)	человек/%	75
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,92
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/ 72 %
1.8.1	Высшая	человек/%	16/ 44%
1.8.2	Первая	человек/%	10/ 28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел.	36/240=0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3300,4 (СП+СП2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,4
2.3	Наличие совместного физкультурного и музыкального залов	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Показатели, характеризующие деятельность ДОО			
№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	100
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	100
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	62

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	человек/%	71
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	22
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	16
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3
1.17.1	Высшая	человек/%	2
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		4
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	